## 保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成31年3月20日

事業所名 児童発達支援センター わかば園 保護者等数(児童数)50 回収数35 割合70%

|          |    | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見   | ご意見を踏まえた<br>対応  |
|----------|----|---|----|---------------|-----|-------|---|---|
| 環境·体制整備  | 1  | 子どもの活動等のスペースが十分に確保さ<br>れているか  | 33 | 1             | 1   | 0     | ・基準はよく分かりませんが、少し狭いかな(教室)<br>と思います。                                | ・基準は満たしています<br>が、机等の配置などをエ<br>夫して怪我のないように<br>していきます。                  |
|          | 2  | 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 29 | 4             | 0   | 2     |   |   |
|          | 3  | 生活空間は、 <u>本人にわかりやすく構造化された環境*1</u> になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか                                  | 32 | 2             | 0   | 1     |   |   |
|          | 4  | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境<br>になっているか。また、子ども達の活動に合<br>わせた空間となっているか  | 33 | 1             | 0   | 1     |   |   |
| 適切な支援の提供 | 5  | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に<br>分析された上で、 <u>児童発達支援計画*2</u> が作<br>成されているか   | 34 | 1             | 0   | 0     | ・支援計画にはニーズや<br>希望が反映されていま<br>す。                                   | ・今後も保護者の方と話<br>し合いながら進めていき<br>たいと思います。                                |
|          | 6  | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 29 | 1             | 0   | 5     | ・ガイドラインのことがわ<br>からないです。   | ・厚生省が定めた児童発達支援ガイドラインのことです。  |
|          | 7  | 児童発達支援計画に沿った支援が行われ<br>ているか  | 35 | 0             | 0   | 0     |   |   |
|          | 8  | <u>活動プログラム*3</u> が固定化しないよう工夫さ<br>れているか  | 29 | 3             | 1   | 2     |   |   |
|          | 9  | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流<br>や、障がいのない子どもと活動する機会が<br>あるか   | 30 | 4             | 0   | 1     | ・交流する機会をもっと増<br>やして欲しい。   | ・姉妹園の山崎保育園と<br>の交流保育を今後も進め<br>ていきます。                                  |
|          | 10 | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説<br>明がなされたか  | 32 | 2             | 1   | 0     | ・預かりの時間が短くなっ<br>た事の説明が少なかった<br>ように思います。                           | ・今後は丁寧な説明に努めてまいります。   |
|          | 11 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか   | 31 | 1             | 0   | 3     |   |   |
|          | 12 | 保護者に対して家族支援プログラム( <u>ペアレ</u><br><u>ント・トレーニング*4</u> 等)が行われているか   | 18 | 9             | 2   | 6     | ・ペアレントトレーニング<br>に、力を入れてほしい。                                       | ・個別では、ご家庭での<br>過ごし方等お伝えしてき<br>ました。今後は全体での<br>幅広い勉強会等進めてい<br>きたいと思います。 |
|          | 13 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか  | 31 | 4             | 0   | 0     | ・相談しづらい環境にある。<br>・連絡帳で日々の活動や<br>新しくできたことの成長な<br>ど教えていただいていま<br>す。 | ・連絡帳等を通していろい<br>ろなことを共有していきた<br>いと思います。                               |

| 1        |    |   | -  |   | _ |   |  | ı   |
|----------|----|---|----|---|---|---|--|---|
| 保護者への説明等 | 14 | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に<br>関する助言等の支援が行われているか  | 33 | 2 | 0 | 0 | を持っていただけるとありがたいです。次の人の時間を気にしてしまうので。<br>・定期的な面談の際に  | ・育児に関する適切な支援ができるよう、専門性の向上に努めてまいります。 ・面談時間は、全体的なのような配ができると今までますが、ますが、関切にはいきたしいと思います。 |
|          | 15 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の<br>開催等により保護者同士の連携が支援され<br>ているか                                 | 28 | 4 | 1 | 2 | ・保護者のランチ会のお<br>知らせ等を園が仲介して<br>くれています。  | ・今後も保護者会と話し<br>合いながら進めていけた<br>らと思います。   |
|          | 16 | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか | 29 | 4 | 0 | 2 | ・日々のやりとりの中で、<br>気になることや心配なこと<br>は聞いてという感じの相<br>談しやすい雰囲気を作っ<br>てくださっています。                               | ・今後も気になること等、<br>ご相談ください。  |
|          | 17 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝<br>達のための配慮がなされているか   | 29 | 4 | 0 | 2 |  |   |
|          | 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか              | 32 | 2 | 1 | 0 |  |   |
|          | 19 | 個人情報の取り扱いに十分注意されているか  | 34 | 0 | 0 | 1 |  |   |
| 非常時等の    | 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。          | 32 | 3 | 0 | 0 |  |   |
| の対応      | 21 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救<br>出、その他必要な訓練が行われているか   | 34 | 0 | 0 | 1 |  |   |
| 満足度      | 22 | 子どもは通所を楽しみにしているか  | 32 | 3 | 0 | 0 | ・先生方のことも大好き<br>で、わかば園に行くことを<br>いつも楽しみにしている。  | ・ありがとうございます。  |
|          | 23 | 事業所の支援に満足しているか  | 31 | 4 | 0 | 0 | ・支援の内容が充実していて、とても満足している。<br>・電話対応を、丁寧とは言いませんが、明るく対応してくださると嬉しいです。・いつもありがとうございます。一年間でいろんなことができるようになりました。 | ・今後も皆様に満足しても<br>らえる支援を心掛けなが<br>ら頑張っていきます。   |

<sup>\*1</sup> この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすること。

<sup>\*2</sup> 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*3</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

<sup>\*4</sup> 保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学ぶこと。子どもが適切な行動を獲得することを目標としている。